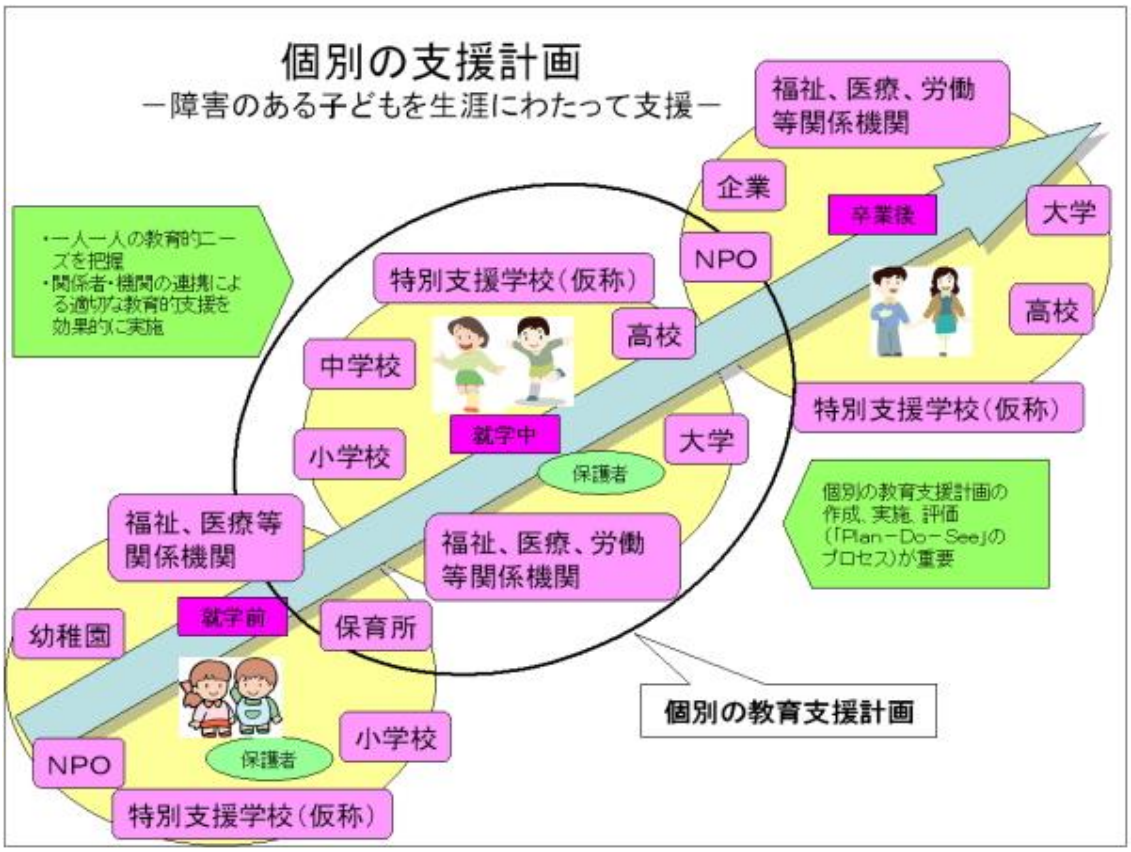
Q14　個別の教育支援計画とは？

A　　乳幼児から学校卒業後まで，障がいのある児童生徒一人一人のニーズに合わせて，適切な教育的支援を一貫して行うために，引き継いでいくものです。

毎年，年度当初（４月～５月）に教員と保護者・児童生徒が意思疎通を図りながら作成し，それに基づいて教育活動を進めていくことが望ましいとされています。

また，この教育的支援は，教育だけではなく，福祉，医療，労働などのさまざまな側面からの取組が必要です。関係機関との密接な連携・協力が大切になってきます。

【個別の支援計画のイメージ図】



『今後の特別支援教育の在り方について』（最終報告）より引用

Q15　個別の指導計画とは？

A　　児童生徒の障がいの状態や特性及び発達の程度等に応じて適切な指導を行えるよう，それぞれの学校の教育課程に基づき，一人一人の指導目標，指導内容及び指導方法を明確に記したものです。

個別の指導計画は，個別の教育支援計画をふまえて作成します。効果的な指導を行うため，個別の指導計画を作成した上で，それに基づいて行われた活動の状況や結果を適切に評価し，指導の改善に努めることが求められています。

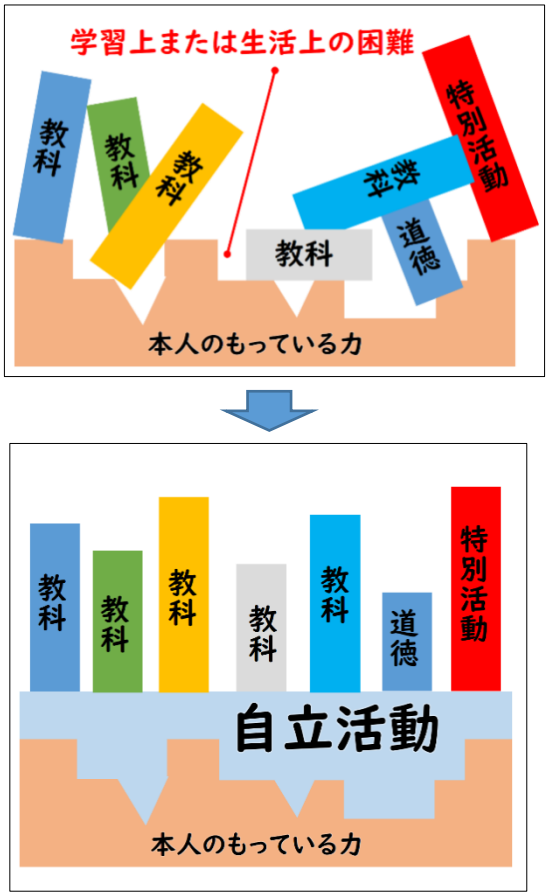
個別の指導計画を作成する際のポイント

①一貫性･･･教職員や家庭との共通理解を図る。
②焦点化･･･必要性から目標を絞って設定する。
③適時性･･･生活年齢に応じた指導内容や指導方法を取り入れる。
④客観性･･･科学的な多様な観点から，総合的にアプローチする。
（関係機関との連携）
⑤具体性･･･具体的な時間，回数，量，場所，方法等の内容を記入する。
⑥計画性･･･前年度の個別指導計画を参考にしながら，次年度以降の見通しもふまえて作成する。（引き継ぎ資料として活用）

Q16　自立活動の指導とは？

A　個々の障がいによる学習上や生活上の困難を改善・克服しようとする取組を促す指導領域のこと。

【自立活動のイメージ】



障がいのある児童生徒の場合は，その障がいによって日常生活や学習場面において様々なつまずきや困難さが生じますその障がいによって生ずるつまずきや困難を軽減しようとしたり，障がいがあることを受容し環境を調整しようとしたりすることなどは重要なことです。

そこで，特別支援教育では，それらの活動を自立活動の時間はもとより，学校の教育活動全体を通じて適切に行うことが大切です。特に，自立活動の時間における指導は，各教科，道徳科，外国語活動，総合的な学習の時間及び特別活動と密接な関連があります。そのため，個々の児童生徒の障がいの状態，発達や経験の程度，興味・関心，生活や学習環境などを的確に把握して，個別の指導計画の下に適切な授業実践が行われなくてはなりません。

例えば，本校特別支援学級における「日常清掃」を自立活動の視点で分析すると・・・

ゴミを取る人と掃く人とがコミュニケーションを取りながら作業をします。雑巾を床の目印を見ながらまっすぐに端から端まで拭くには環境の把握が必要です。また，雑巾がけは，バランス感覚が必要となるので身体の動きにつながり，清掃を最後まで遂行するためには心理的な安定が欠かせません。更に皆で協力するのは人間関係の形成が必須となり，それらを通して，清潔な生活環境が形成され健康の保持へとつながります。と言うように彼らの日常を分析するとおのずと個々の課題が見え，何を指導するべきかが明確になります。様々な困難性を有している子どもたちが少しでも円滑に日常生活が送れるようにしていく，それが自立活動の面白さでもあり醍醐味です。

Q17　生活単元学習とは？

A　　生徒が生活上の目標を達成した，課題を解決したりするために，一定期間，一定の生活上のテーマに沿った一連の活動を組織的・体系的に取り組む学習のことです。

生活単元学習では，広範囲に各教科等の目標や内容が扱われます。

生活単元学習における指導では，児童生徒の学習活動は，実際の生活上の目標や課題に沿って指導目標や指導内容を組織されることが大切です。

１つの単元は２，３日で終わるものから１学期間，１年間続く場合もあります。

本校の「生活単元学習の単元設定」（例）

- ○　学校行事を中心とした行事単元
- ○　季節の生活を中心とした季節単元
- ○　子どもの生活課題を中心にした課題単元
- ○　偶発的な出来事を中心にした偶発単元

明確な分け方は難しいです。
毎年繰り返されるおなじみの単元と
その年のその時期にしかない単元がある
と整理しましょう。

文部科学省：『特別支援学校学習指導要領』（2017）
文部科学省：『特別支援学校学習指導要領解説　各教科編』（2017）
文部科学省：『特別支援学校学習指導要領解説　自立活動編』（2017）
宮崎　英憲：『〈特別支援教育〉個別の指導計画を生かした通知表記入例と文例集』明治図書出版（2012）
明官　茂：『学習指導要領Q&A　特別支援教育[知的障害教育]』東洋館出版社（2020）