

令和8年度 入学志願者 報告書

受検番号(記入しない)

|                  |               |    |    |    |    |               |              |
|------------------|---------------|----|----|----|----|---------------|--------------|
| I<br>志願者         | ふりがな          |    |    |    |    | 性別            |              |
|                  | 児童氏名          |    |    |    |    | 男 ・ 女         |              |
|                  | 生年月日          | 平成 | 年  | 月  | 日生 |               |              |
| II 各教科の学習の記録     |               |    |    |    |    | III 出欠の記録     |              |
| 教科               | 観点の項目         | 観点 | 評定 | 観点 | 評定 |               |              |
| 国<br>語           | 知識・技能         |    |    |    |    | 第5学年          | 欠席日数         |
|                  | 思考・判断・表現      |    |    |    |    |               | 欠席理由（7日以上のみ） |
|                  | 主体的に学習に取り組む態度 |    |    |    |    |               |              |
| 社<br>会           | 知識・技能         |    |    |    |    | 第6学年          | 欠席日数         |
|                  | 思考・判断・表現      |    |    |    |    |               | 欠席理由（7日以上のみ） |
|                  | 主体的に学習に取り組む態度 |    |    |    |    |               |              |
| 算<br>数           | 知識・技能         |    |    |    |    | 第6学年          | 欠席理由（7日以上のみ） |
|                  | 思考・判断・表現      |    |    |    |    |               |              |
|                  | 主体的に学習に取り組む態度 |    |    |    |    |               |              |
| 理<br>科           | 知識・技能         |    |    |    |    | IV 健康状況       |              |
|                  | 思考・判断・表現      |    |    |    |    | (特記すべき事項のみ記入) |              |
|                  | 主体的に学習に取り組む態度 |    |    |    |    |               |              |
| 音<br>楽           | 知識・技能         |    |    |    |    | V 表彰・資格等      |              |
|                  | 思考・判断・表現      |    |    |    |    |               |              |
|                  | 主体的に学習に取り組む態度 |    |    |    |    |               |              |
| 図<br>画<br>工<br>作 | 知識・技能         |    |    |    |    |               |              |
|                  | 思考・判断・表現      |    |    |    |    |               |              |
|                  | 主体的に学習に取り組む態度 |    |    |    |    |               |              |
| 家<br>庭           | 知識・技能         |    |    |    |    | 記載責任者         |              |
|                  | 思考・判断・表現      |    |    |    |    |               |              |
|                  | 主体的に学習に取り組む態度 |    |    |    |    |               |              |
| 体<br>育           | 知識・技能         |    |    |    |    | 氏名：           |              |
|                  | 思考・判断・表現      |    |    |    |    | 学校住所          |              |
|                  | 主体的に学習に取り組む態度 |    |    |    |    |               |              |
| 外<br>国<br>語      | 知識・技能         |    |    |    |    | 電話 ( )        |              |
|                  | 思考・判断・表現      |    |    |    |    |               |              |
|                  | 主体的に学習に取り組む態度 |    |    |    |    |               |              |

上記の報告書は事実に相違ないことを証明します。

令和 年 月 日

小学校 校長

職印

|                 |               |                  |    |      |             |                                   |              |     |
|-----------------|---------------|------------------|----|------|-------------|-----------------------------------|--------------|-----|
| 令和8年度 入学志願者 報告書 |               |                  |    |      | 受検番号(記入しない) |                                   |              |     |
| I<br>志願者        | ふりがな          | あかま ふみのり         |    |      |             |                                   | 性別           |     |
|                 | 児童氏名          | 赤間 文教            |    |      |             |                                   | 男・女          |     |
|                 | 生年月日          | 平成 25 年 4 月 2 日生 |    |      |             |                                   |              |     |
| II 各教科の学習の記録    |               |                  |    |      |             | III 出欠の記録                         |              |     |
|                 |               | 第5学年             |    | 第6学年 |             |                                   |              |     |
| 教科              | 観点の項目         | 観点               | 評定 | 観点   | 評定          | 第5学年                              | 欠席日数         | 13日 |
| 国語              | 知識・技能         | B                | 2  | A    | 3           |                                   | 欠席理由(7日以上のみ) |     |
|                 | 思考・判断・表現      | B                |    | A    |             |                                   | 骨折による入院      |     |
|                 | 主体的に学習に取り組む態度 | B                |    | A    |             |                                   |              |     |
| 社会              | 知識・技能         | C                | 1  | A    | 3           | 第6学年                              | 欠席日数         | 0日  |
|                 | 思考・判断・表現      | C                |    | A    |             |                                   | 欠席理由(7日以上のみ) |     |
|                 | 主体的に学習に取り組む態度 | C                |    | A    |             |                                   |              |     |
| 算数              | 知識・技能         | A                | 3  | A    | 3           | 欠席理由(7日以上のみ)                      |              |     |
|                 | 思考・判断・表現      | A                |    | A    |             |                                   |              |     |
|                 | 主体的に学習に取り組む態度 | A                |    | A    |             |                                   |              |     |
| 理科              | 知識・技能         | B                | 2  | A    | 3           | IV 健康状況                           |              |     |
|                 | 思考・判断・表現      | B                |    | A    |             | (特記すべき事項のみ記入)                     |              |     |
|                 | 主体的に学習に取り組む態度 | B                |    | A    |             |                                   |              |     |
| 音楽              | 知識・技能         | A                | 3  | A    | 3           | じんましん                             |              |     |
|                 | 思考・判断・表現      | A                |    | A    |             |                                   |              |     |
|                 | 主体的に学習に取り組む態度 | A                |    | A    |             |                                   |              |     |
| 図画工作            | 知識・技能         | A                | 3  | B    | 2           | ・全日本小学校水の作文コンクール 最優秀賞<br>・児童会体育係長 |              |     |
|                 | 思考・判断・表現      | A                |    | B    |             |                                   |              |     |
|                 | 主体的に学習に取り組む態度 | A                |    | B    |             |                                   |              |     |
| 家庭              | 知識・技能         | B                | 2  | B    | 2           | 記載責任者                             |              |     |
|                 | 思考・判断・表現      | B                |    | B    |             |                                   |              |     |
|                 | 主体的に学習に取り組む態度 | B                |    | B    |             |                                   |              |     |
| 体育              | 知識・技能         | B                | 2  | B    | 2           | 氏名: ■■ ■■                         |              |     |
|                 | 思考・判断・表現      | B                |    | B    |             | 学校住所                              |              |     |
|                 | 主体的に学習に取り組む態度 | B                |    | B    |             |                                   |              |     |
| 外国語             | 知識・技能         | C                | 1  | B    | 2           | 〇〇市△△三町目<br>電話 □□□(△△△)〇〇〇〇       |              |     |
|                 | 思考・判断・表現      | C                |    | B    |             |                                   |              |     |
|                 | 主体的に学習に取り組む態度 | C                |    | B    |             |                                   |              |     |

注:記入例の状態です。

上記の報告書は事実に相違ないことを証明します。

令和 7 年 12 月 5 日

〇〇市立△△ 小学校 校長 〇〇 〇〇 職印

※報告書様式は各校のホームページからデータでダウンロード可能です。

## ◆ 報告書記入上の注意 ◆

- 1 指導要録の記入基準に従って記入してください。
- 2 手書きで作成される場合は、楷書で丁寧に記入してください。
- 3 受検番号の欄には記入しないでください。
- 4 IV、Vの項目において、記入すべき内容がなければ「なし」と記入してください。

### 〔 I 志願者 〕について

- 1 性別については、男女のどちらか該当する方を○でかこんでください。

### 〔 II 各教科の学習の記録 〕について

- 1 観点別学習状況の評価については、A・B・Cの3段階で記入してください。
- 2 評定については、3・2・1の3段階で記入してください。
- 3 5年時については、指導要録の観点別学習状況の評価及び評定を記入してください。
- 4 6年時については、冬期休業前までの観点別学習状況の評価及び評定を記入してください。

### 〔 III 出欠の記録 〕について

- 1 5年時については、指導要録に記載された欠席日数を記入してください。
- 2 6年時については、11月末までの欠席日数を記入してください。
- 3 欠席がない場合は、「0日」と記入してください。
- 4 欠席理由については、7日以上欠席がある場合のみ記入してください。

### 〔 IV 健康状況 〕について

- 1 健康状況の欄については、特記すべき事項のみ記入してください。

### 〔 V 表彰・資格等 〕について

- 1 表彰については、5、6年時において、作文や絵画、運動などについて、県レベル以上の表彰を受けた実績がある場合のみ記入してください。また、資格等については、習い事の段や級などについて特記すべきものを記入してください。
- 2 特別活動や児童会の役職についても記入してください。

**その他、報告書は小学校で作成し、厳封（「緘」の押印）してください。**

報告書封入用の封筒は各小学校でご準備ください（所定の封筒はありません）。

報告書は折って封入いただいて差し支えありません。また、厚紙等の台紙は不要です。